

11. Запишите данные ниже предложения, заменив цифры словами.

- 1) К 895 прибавить 437. _____

- 2) С 257 рублями. _____

- 3) О 1945 году. _____

- 4) Из 348 вычесть 212. _____

12. Расставьте недостающие знаки препинания в данных ниже предложениях. Укажите, чем осложнены эти предложения.

- 1) *Друзья мои прекрасен наш союз! Он как душа неразделим и вечен...*

- 2) *Послушай-ка дружище! Ты сказывают петь великий мастерище.*

- 3) *За окном опять метель метёт и видать не скоро перестанет.*

- 4) *Порой она скользила меж камней смеясь неловкости своей.*

- 5) *Долина тихая дремала в ночной одетая туман.*



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД



РУССКИЙ ЯЗЫК

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП **8 класс**

Город/район _____ Школа _____ Класс _____
Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя / ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Затранскрибируйте пословицы.

А) *Семь раз отмерь, один раз отрежь.*

Б) *Цыплят по осени считают.*

2. Расставьте ударение в словах. Отметьте ⊙ те слова, которые имеют варианты постановки ударения.

- христианин мизерный осведомиться танцовщица
 квартал тефтели договор сливовый

3. Раскройте скобки, укажите правильное написание.

Глядеть (в)даль моря, (не)дополучить документы,
выехать (на)встречу с друзьями, подняться (на)верх холма,
ошибки (на)лицо, держать градусник (под)мышкой,
отдать сапоги (в)растяжку, знать (не)(по)наслышке,
гулять (по)одиночке, (древне)русский язык,
надеялся (на)силу, (вечно)зелёные растения.

4. Отметьте © только те слова, строение которых соответствует схеме $\overline{\quad}$ $\overline{\quad}$ $\overline{\quad}$. Обозначьте в отмеченных словах морфемы.

- вправо вслух наотмашь вклад в-пятых
 вровень вкус вскоре сломав постарше
 подарок разговор второпях навывлет досуха

5. Составьте словосочетания или предложения, чтобы доказать, что данные ниже слова являются омонимами:

причастный, предлог, предложение, почитать, побег, вид.

6. Найдите «старославянских родственников» (по одному примеру) приведенным ниже современным словам. Подчеркните в записанных словах буквы-признаки старославянизмов.

- 1) Порошок – _____ 6) Ягненок – _____
2) Один – _____ 7) Очередь – _____
3) Молоко – _____ 8) Лодка – _____
4) Уродливый – _____ 9) Молодой – _____
5) Волость – _____ 10) Межа – _____

7. Прочитайте данные ниже фразеологизмы. Объедините их в группы в зависимости от значения. Укажите значение каждой группы. Какой фразеологизм не попал ни в одну группу? Почему?

*Тянуть ляжку, втирать очки, выжимать соки,
портить обедню, водить за нос, гнуть спину, тянуть жилы,
проливать пот, морочить голову, драть шкуру.*

8. Составьте пять простых распространенных предложений так, чтобы в каждом из них слово *космос* выполняло разные синтаксические функции. Почеркните это слово как член предложения.

9. Прочитайте данные ниже словосочетания и определите, одинаковы ли они по значению. Укажите значение каждого словосочетания в паре.

1) *Удовлетворять требования – удовлетворять требованиям.*

2) *Жертвовать деньги – жертвовать временем.*

3) *Удостоить награды – удостоить ответом.*

10. Прочитайте предложения, в которых допущены нарушения синтаксических норм. Запишите исправленные варианты, сохранив осложняющие конструкции.

1) *Задание, выполняющееся нами, было нетрудным.* _____

2) *В турнире принимали участие представители многих стран: Россия, Франция, Китай.* _____

3) *О фестивале говорили в газетах и брошюрах, телевидении и радио.* _____

4) *Пользуясь калькулятором, расчеты производятся быстрее.* _____

5) *Прочитанная лекция для учеников вызвала большой интерес.* _____
